

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани**



**Учебный план-график
МБДОУ «Детский сад №46»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план-график МБДОУ «Детский сад №46» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни – в соответствии с распоряжением Правительства РФ и РТ.

Годовой календарный учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №46»

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №46» функционирует 14 групп, 13 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующая, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы
- вторая младшая группа (3-4 года) – 5 группы
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы
- старшая группа (5-6 лет) – 2 группы
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группа
- разновозрастная группа – 1 группа

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура учебного года

- С 01.09. по 31.05. – учебный период;
 С 31.12. по 08.01. – новогодние каникулы;
 С 15.05. по 31.05. – мониторинг развития детей;
 С 01.06. по 31.08. – работа по летне- оздоровительному плану.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

- I. Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:
 - Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП;
 - Самостоятельную деятельность воспитанников;
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов.
- II. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 (в соответствии с расписанием ООД):
 - Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (дошкольный возраст 3-7 лет – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др.), а также организованное обучение в форме ООД.
 - Совместная деятельность воспитанников и взрослых;
- III. Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:
 - Самостоятельную деятельность воспитанников;
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и ООД (в соответствии с расписанием ООД);
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - Взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план

Образовательные области	Кто проводит	Количество занятий в неделю				
		1-младшая группа	2-младшая группа	Средняя группа Разновозрастная	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель		1	1	1	2
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	1	1	1	1	1
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	2	1	1	1	1
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2
Изобразительное творчество: -рисование	Воспитатель	1	1	1	2	2
-лепка	Воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-аппликация	Воспитатель	-	0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование	Воспитатель	0,5	-	-	-	-

Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	3	3	3	3	3
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	-	В режимные моменты	1 (1 режимный момен)	2	3
Примечания		Перенести в образовательную деятельность в режимные моменты:				
		Физическая культура на прогулке-1	Физическая культура на прогулке-1 Тат.яз реж.момент -2	Физическая культура на прогулке-1 Тат.яз реж.момент -1	Физическая культура на прогулке-1 Тат.яз реж.момент -1	Физическая культура на прогулке-1 Тат.яз реж.момент -1
Разделы программы		Количество занятий в год				
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель		36	36	36	72
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	36	36	36	36	36
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	72	36	36	36	36
-чтение художественной литературы	Воспитатель	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	-	-	36
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	72	72	72	72	72
Изобразительное творчество: -рисование	Воспитатель	36	36	36	72	72
-лепка	Воспитатель	18	18	18	18	18
-аппликация	Воспитатель	-	18	18	18	18
-конструирование		18				
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	72	72	72	72	72
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	-	-	36	72	108

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Ясли, младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

с воспитанниками по интересам				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами				
Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные, игра-драматизация)	2 раза в неделю			
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд и др.)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Ясли, младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут			

Примерная модель организации воспитательно-образовательного процесса в первой и второй половине дня

Линии развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> -Приём воспитанников на воздухе в тёплое время года; -Утренняя гимнастика; -Подвижные игры; -Гигиенические процедуры; -Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны). -Физкультминутки на ООД; -Физкультурные занятия; -Бассейн; -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений). 	<ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика после сна; -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам); -Физкультурные досуги, игры и развлечения; -Самостоятельная двигательная деятельность; -Занятия ритмической гимнастикой; -Прогулка.
Познавательное развитие. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -ООД; -Дидактические игры; -Наблюдения; -Беседы; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры; -Досуги; -Индивидуальная работа; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Утренний приём воспитанников; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Оценка эмоционального 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Трудовые поручения;

	настроения в группе с последующей коррекцией плана работы; -Формирование навыков культуры еды, общения; -Трудовые поручения; -Игры.	-Работа в книжкой уголке; -Игры.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	-ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; -Экскурсии в природу (на участке).	-Свободная изобразительная деятельность; -Музыкально-художественные досуги; -Театрализованные игры, инсценировки.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №46"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ХАРИСОВА ЛЕЙЛЯ РАИСОВНА	
СЕРТИФИКАТ 0371F1E7000EAE32BC429F5D2CEE79EB4 6	ПОДПИСАН 22.11.2022 09:19:26 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	